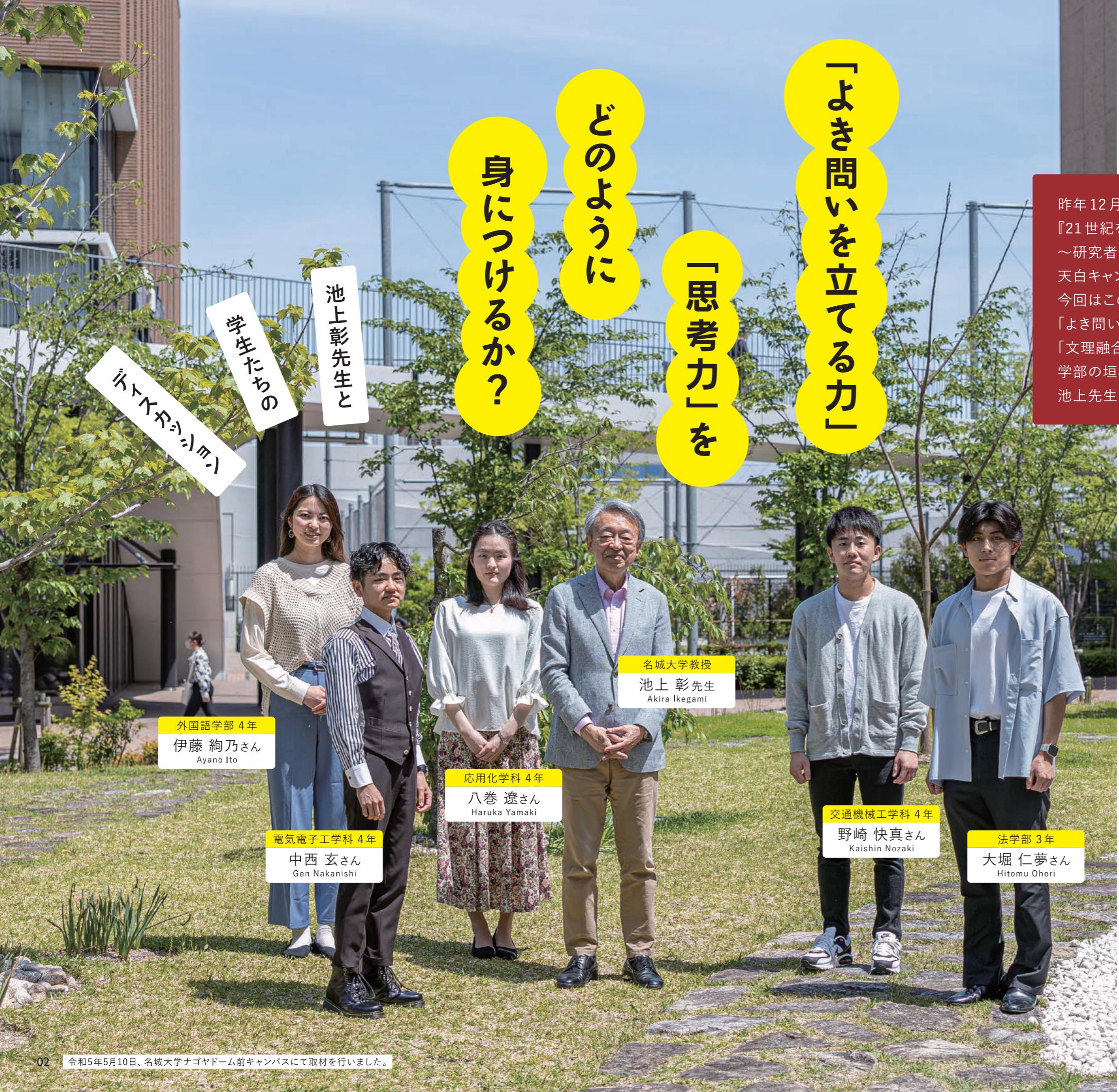


Scope 50

名城大学理工学部後援会 会報誌 スコープ 2023





Scope 50

名城大学理工学部後援会 会報誌 スコープ 2023

cope 50号 特別企画

P01-10

昨年12月、池上彰教授の講演会
『21世紀を生き抜くために
～研究者を取り巻く社会状況～』が
天白キャンパスにて開催されました。
今回はこの講演のなかで触れられた、
「よき問い合わせの力」や
「文理融合」、「リベラルアーツ」などをテーマに、
学部の垣根を越えて
池上先生と学生たちでディスカッションを行いました。

P11 理工学部 2023

11学科と教養教育の学びについて

P17 理工学部から羽ばたく 卒業生インタビュー

P18 理工学部後援会の活動

P19 フレッシュマンセミナー

P21 ご父母のための進路セミナー

P24 大学生生活について知りたい 【上野朱理さんの一日】

P25 地区懇談会

P29 家庭教育支援セミナー／家庭に活かす心理学講座

P31 学生奖励表彰

P33 その他の活動紹介

会報「Scope」のバックナンバーが見られます



名城大学理工学部後援会

公式 HP <https://www.meijo-rikokoen.jp/>



「未来のあるべき姿」について考える

池上先生 「未来はどうなるんだろう」と考えてほしいと言つた
中西さん んだけど、その上で「未来はこうあるべきだ」という
考え方もぜひ持つてほしいんだ。世の中の仕組みって
正しく直線的に進むわけじゃなく、とんでもない飛躍
をすることもあるわけ。そのときに、本来どうある
べきなのかつてことを考えてほしい。

中西さんは電気電子工学科だけど、なぜ電気を学ぼ
うと思ったの？

「いちばん大切なことは、目に見えない」。では電磁気
電磁気って存在しているのに目には見えないもので
でも事象は起こるっていうところに不思議さを感じ
ていて、その「なぜだろう」をもつと追求したいと思つ
たのがきっかけです。

にはどんな未来があると思う？

池上先生 そうだよね、そこで一番大事なのは「使い方を間違えない」ということなんだ。使い方が間違っている、間違つていないうちで、誰が判断するんだろう？

中西さん 個人が判断することもあると思うんですけど、やっぱり多数決で決まることが多いのかなと思います。個人的にはあまり賛同できる考え方ではないですが。

池上先生 過半数で決めたら、みんなが間違うこともあるよね。

中西さん そこが難しいですね。

池上先生 まさにそこで、人間って結構間違うんだよね。だから人間って間違うものなんだ、その上で人間が間違えても害のないよう、技術をどう扱うのかっていうことになつてくると思うんだよ。新しい技術や製品などが出てきたときに、法律はどうそれに追いつくことができるだろうか、考えたことはない？ これがまさに「文理融合」ということなんだよ。例えばChat GPTをはじめとした生成系AIが出てきて、とても便利に使えるものだけど、一方で著作権を侵害してしまう問題が出てきているわけだ。

A medium shot of a man with dark, wavy hair, looking slightly to his left. He is wearing a black vest over a white dress shirt and a blue and white vertically striped shirt underneath. He is seated in a black chair, with his hands clasped together in his lap. The background is a plain, light-colored wall.

三

「水素」と「酸素」を化学反応させて電気をつくる装置。必要な原料は水素と空気中の酸素のみ。発電すると電気のほかに「水」が発生するだけなので、地球温暖化の原因になる二酸化炭素などを出さないクリーンな発電方法のひとつ。

と磁気を総称する言葉
流の変化による磁场の
作用がE-Vのモーターや
機のタービンによる発電
幅広く用いられている。
し磁场に変化を与える
ベースメーカー等に異常
だす恐れもある。

池上先生 そうだよね、そこで一番大事なのは「使い方を間違えない」ということなんだ。使い方が間違っている、間違つていないうちで、誰が判断するんだろう？

中西さん 個人が判断することもあると思うんですけど、やっぱり多数決で決まることが多いのかなと思います。個人的にはあまり賛同できる考え方ではないですが。

池上先生 過半数で決めたら、みんなが間違うこともあるよね。

中西さん そこが難しいですね。

池上先生 まさにそこで、人間って結構間違うんだよね。だから人間つて間違うものなんだ、その上で人間が間違えても害のないよう、技術をどう扱うのかっていうことになつてしまふと思うんだよ。新しい技術や製品などが出てきたときに、法律はどうそれに追いつくことができるだろうか、考えたことはない？ これがまさに「文理融合」ということなんだよ。例えばChat GPTをはじめとした生成系AIが出てきて、とても便利に使えるものだけど、一方で著作権を侵害してしまう問題が出てきているわけだ。

A medium shot of a man with dark, wavy hair, smiling slightly and gesturing with his hands while speaking. He is wearing a black vest over a white shirt with blue vertical stripes and a blue patterned tie. The background is a plain, light-colored wall.

池上先生 八巻さん	八巻さん 池上先生	八巻さん 池上先生	八巻さん 池上先生
られないのかなと思っています。そうすると法律の解釈を変えて柔軟に対応していくということも、今後は必要なんじゃないかなと思います。	八巻さんは応用化学科だけど、有機化学？無機化学？研究室は無機化学分野で、燃料電池の研究をしています。	燃料電池！可能性がありそうな分野ですね。今は水素エネルギーが注目されていると思うんですけど、特に自動車では電気自動車と燃料電池車ではどちらがいいものなのか、ガソリン車はどうなのかという過渡期にあります。いろいろ課題は山積みだと思うんですが、そういう課題に挑戦していけるエンジニアになりたいと思っています。	八巻さんは燃料電池の未来はどうなるつて思う？例えばトラックとか大きなものを動かすのにはやっぱり大きな電気が必要なので、燃料電池が向いていると思います。他には家庭用の燃料電池もありますし、電池には様々な用途があるので、それぞれに適したところで使われていくんじゃないでしょうか。

同性恋の意識解剖

憲法第二十四条第一項に「婚姻は、両性の合意のみに基づいて成立し、夫婦が同等の権利を有することを基本として、相互の協力により、維持されなければならない。」とあること、「両性」とは「男性」と「女性」の両方の性を指しており、男性同士・女性同士については婚姻を認めていないという見解と、「両性の合意」とは「当事者間の合意」を指すものであり、同性間での婚姻を否定しているものではないという見解の両方が存在する。

「未来を考える力」とは 「問い立てる力」

池上先生 大堀さんは法学部だけど、いま日本で同性婚を認めるかつていう問題があるよね。憲法には「両性の合意のもとにして書いてあるけど、両性というのは男性と女性のことを意味するのか、いやそういうじゃなく家父長制に基づいた家と家同士という意味であつて、いまの憲法でも同性婚を認められるんだ、という議論があるでしょ。

日本社会ではどうなのがどういうこと、国際的にみたらどうかっていうこともありますね。海外では同性婚を認めている国がたくさんあるわけですから、日本も昔からの価値観のままではいられないのかなと思っています。そうすると法律の解釈を変えて柔軟に対応することも、今後は必要なんじゃないかなと



池上先生

大堀さんは法学部だけど、いま日本で



八巻さん

そうですね。公害などについても技術者倫理の授業で取り上げられています。

池上先生

チツソという会社は、当時プラスチックの可塑剤を作つてたんだよね。プラスチックをいろんな形に加工で言葉つて実はアイデントイティというか、その人をその人たらしめる非常に重要な役割を担うんだよね。Deep LみたいなAーツールだと、とりあえず機械的に訳してくれるかもしれないけど、その背後にある文化的な蓄積っていうものはやっぱりわからないよね。

八巻さん

語学つて実用的なツールでもあるけれども、少なくとも外国語学部においては「学」だから、学問として学んでいくということが必要だよね。その点でいうと言葉つて実はアイデントイティというか、その人をその人たらしめる非常に重要な役割を担うんだよね。Deep LみたいなAーツールだと、とりあえず機械的に訳してくれるかもしれないけど、その背後にある文化的な蓄積っていうものはやっぱりわからないよね。

池上先生

土に還るプラスチックなんもあるでしょう。

八巻さん

生分解性プラスチックですね。

そうそう、生分解性プラスチック。それは環境問題のことだよね。やっぱり世の中のことを考えていかなければ、これから新しいものをつくりたい。

あの当時、チツソの社員はうすうす自分たちの排水が問題じゃないかと気づいていたんだ。でも会社の利益を考えるとなかなか言い出すことができなかつた。ものすごいジレンマがあつたんだよね。それに熊本県や水俣市も、チツソの利益が減ると税収に影響が出る。周辺にはチツソの社員を相手にした飲食店などのお店もある。結局、誰も声を上げることができなかつたっていう構造があつたわけだ。世の中に出て働くなかで、自分の人間性が問われることになりかねないんだよね。

技術を一生懸命進めるのは本当に大事なことなんだけど、その技術が将来、社会にどんな影響を与えるのか、世の中の為になるのかならないのか、といふことも考えなきゃいけない。そのため過去にどんな失敗があったのかつていうことを学ぶのは大事なことなんだ。こういった分野を「リベラルアーツ」というんだけど、そもそもの人間の考え方とか、原理だとか、哲学だとかっていうのは、古代からあまり変わっていないよね。リベラルアーツはすぐには社会の役に立つようにするためにはどうしたらいいかってことを考えるためのものなんだ。そういうことをぜひとも

リベラルアーツ

明確な答えがない間に
対して必要とされる知識・教養。または、自らの専門性とは違った、幅広い知識や倫理感。

これは、古代ギリシャ自由人の、「専門的な知識を学ぶ前に、文法学、修辞学、論理学、算術、幾何学、天文学、音楽の7科目は身につけておくべき」という思想がもとに生まれており、この7科目は「自由7科」と呼ばれる。

八巻さん

そうですね。公害などについても技術者倫理の授業で取り上げられています。

池上先生

チツソという会社は、当時プラスチックの可塑剤を作つてたんだよね。プラスチックをいろんな形に加工で言葉つて実はアイデントイティというか、その人をその人たらしめる非常に重要な役割を担うんだよね。Deep LみたいなAーツールだと、とりあえず機械的に訳してくれるかもしれないけど、その背後にある文化的な蓄積っていうものはやっぱりわからないよね。

八巻さん

語学つて実用的なツールでもあるけれども、少なくとも外国語学部においては「学」だから、学問として学んでいくということが必要だよね。その点でいうと言葉つて実はアイデントイティというか、その人をその人たらしめる非常に重要な役割を担うんだよね。Deep LみたいなAーツールだと、とりあえず機械的に訳してくれるかもしれないけど、その背後にある文化的な蓄積っていうものはやっぱりわからないよね。

池上先生

土に還るプラスチックなんもあるでしょう。

八巻さん

生分解性プラスチックですね。

Deep L 翻訳

現在、最も自然な翻訳を提供するといわれている翻訳ツールのひとつ。世界31言語

ドイツのDeep L GmbH社により開発された。



Chat GPT

入力したあらゆる質問に対して、まるで人間のように自然な対話形式でAーが答えてくれるチャットサービス。最新版のChat GPT-4は、回答精度の高さが話題となり、利用者が急増。人類全体会員をもたらす汎用人工知能を普及・発展させることを目標に掲げたアメリカ合衆国のOpenAI社により開発された。



池上先生

英語を学んでいくときに、言い回しの違いとか翻訳できない言葉とか、日本語とは全然違うんだってことを経験したでしょ?

「過労死」について英語で話す機会があつて、過労死って海外でも「karoshi」で通じるんですよね。英語には「過労死」にあたる言葉がないから、そういうところに文化の違いが隠れているなって思いました。

伊藤さん

英語に無理やり訳すことはできても、働きすぎて死ぬって何のことだかわからない。だから結局「karoshi」なんだ。それがそのまま国際共通語になっちゃつた。

そういうところから考えると、「あれ、私たちの働き方っておかしいんじゃないの?」なんてことが出てくるんだね。

くなかで、海外の企業との提携とか、外国人のカスターとのやりとりとかもあると思うけど、相手が日本の文化について知っているかどうかで、ずいぶん話の通じ方が違うってことになるんだよ。

八巻さんは化学を学んでいると、チツソ株式会社のマーとのやりとりもあると思うけど、相手が日本文化について知っているかどうかで、ずいぶん話の通じ方が違うってことになるんだよ。

八巻さんは化学を学んでいると、チツソ株式会社のマーとのやりとりもあると思うけど、相手が日本文化について知っているかどうかで、ずいぶん話の通じ方が違うってことになるんだよ。



池上先生

そうそう、生分解性プラスチック。それは環境問題のことだよね。やっぱり世の中のことを考えていかなければ、これから新しいものをつくりたい。

あの当時、チツソの社員はうすうす自分たちの排水が問題じゃないかと気づいていたんだ。でも会社の利益を考えるとなかなか言い出すことができなかつた。

ものすごいジレンマがあつたんだよね。それに熊本県

や水俣市も、チツソの利益が減ると税収に影響が出る。

周辺にはチツソの社員を相手にした飲食店などのお店もある。結局、誰も声を上げることができなかつたって

いう構造があつたわけだ。世の中に出て働くなかで、自分の人間性が問われることになりかねないんだよね。

技術を一生懸命進めるのは本当に大事なことなんだだけ

ど、その技術が将来、社会にどんな影響を与えるのか、

世の中の為になるのかならないのか、といふことも考

えなきゃいけない。そのため過去にどんな失敗があつた

かっていうことを学ぶのは大事なことなんだ。こういつた

分野を「リベラルアーツ」というんだけど、そもそもの人間

の考え方とか、原理だとか、哲学だとかっていうのは、古代

からあまり変わっていないよね。リベラルアーツはすぐには役に立たないんだけど、人間として守るべきモラル、あるいは社会の役に立つようにするためにはどうしたらいいかってことを考えるためのものなんだ。そういうことをぜひとも

文理の壁を乗り越えよう

文系と理系って高校生のときに数学が苦手だったら

文系、国語が苦手だったら理系を選ぶことが多いと思うんです。でも僕は文系ですけど、ガジェットとかはすごく好きだし、機械の技術のことにも興味があります。学問として学ぶほどではないけど、知識をつけるとしたらどうしたらいいんでしょうか?

特に文系が理系の範囲を勉強するのは、ハードルが高い気がします。

せっかくだから理系学生に聞いてみよう。

そうですね。でも興味があるっていうことは、意欲的に取り組むことはできると思うので、本を読んでみることですかね。専門的な数式とかは省いちゃってもいいかもしれない。大まかに読んでみたら、ある程度は理解できるかも。

池上先生



八巻さん

専門書って力強い本が多いけど、一般向けにわかりやすく図解されて書いてあるものなら読みやすいですよ。そういうシリーズもたくさん出ているので、そこから少しずつ入っていけたらいいですね。

池上先生

池上先生

結局、世の中のさまざまことを分析するときに、やっぱり理系的な思考って必要になってくるんだ。コロナの頃にさ、感染者数が伸びているグラフなんて見ると「微分だ」って思わない? 「傾きが偏微分だ」って。それでそれを積分すると感染者数で。こう考えると、微分・積分くらいは知つておいた方がいいよね。

中学生くらいのころって、「こんな勉強なんてテストで点数を取るためだけじゃん」とて思いがちですが、大人になるにつれて基礎の教養が前提になると应用できないんだなって思いました。

池上先生

法学部って実は論理的な思考力が求められるよね。何となく論理的思考力って理系のイメージがあるけれど、本当に論理的に詰めていく。いま法学部が数学を入学試験に取り入れた方がいいんじゃないかなって意見もあるんだ。まあ、なかなか難しいところだけど、やっぱり法学部の先生たちが、学生に物事を論理的に考えてほしいから数学的な素養を持つてほしいと思ってる。そういう論理力はつきましたか?

実際の社会生活での問題を法律的に解決するというのは、論理的にすすめないと広く当てはまるものにはならないことがわかりました。そういう意味では法律を学ぶなかで、客観的に考えることはできるようになってきたと思います。

大堀さん



池上先生

池上先生

中西さん

講談社のブルーバックスシリーズとかね。理系専門の新書なんだけど、文系の人にもすごく読みやすいシリーズがあるんだよ。

実際に実験的なことをやってみたらどうかな。いまはキットなんかもあるので、原因から過程があつて結果があるし、いろんな答えが存在することもある。どちらかというと数学的なことは苦手で、むしろ答えがないことを議論するのが好きだたりするのかな。

それはありますね。僕たちが生きていく上で、どう考えて行動するか? どういう目標にするべきか? とか。気持ちや感情みたいな、内面的なことに魅力を感じます。

名城大学は文系もデータサイエンスが必修になったりして。データサイエンスって理系分野なんだけど、ビッグデータの分析なんかが非常に求められるようになつたってことだ。

池上先生



ブルーバックスシリーズ

講談社が刊行する、自然科学や科学技術の話題を一般読者向けに解説する新書シリーズ。1963年創刊。2022年時点ではシリーズの数は2200点を超える。

ガジェット

スマートフォンやタブレット、イヤホン、マウス、キーボード、モバイルバッテリーなど、小型で便利な電子機器。または、パソコン上で動作する便利なソフトウェアを意味することもある。

またアメリカでは大学の最初の4年間、みんなリベラルアーツ教育をやる。徹底的に古今東西の哲学とか倫理とか歴史を学ぶんだよ。その上で、例えば経営を学びたければそれからビジネススクールに行く。法律ならロースクール、医学ならメディカルスクールに行くんだ。今後は海外のそういう人たちと出会うってことだ。日本の大学の授業でも、一般共通科目に哲学があつたり、宗教学があつたり、歴史があるでしょう。でもさ、だいたいそれがどう役に立つかって、先生も



データサイエンス
収集されたデータを用いて科学的に人や社会にとって有益な情報を引き出そうとする試みや学問。

ビッグデータ

人や社会の営みによって日々収集・蓄積される多種多様なデータ群。天気・災害情報、スマホの位置情報やSNS投稿、インターネット検索キーワードやネットショッピングの購買履歴など。そのデータ量は膨大。例えば、企業のマーケティングや医療の発展などに活用され、解析の仕方によってデータの価値は無限に広がる。

中西さん
池上先生
中西さん

最初に教えてはくれないよね。だから結果的に何の役に立つのつて思つてしまふんだけど、そう考えるとリベラルアーツは後々に役に立つたり、人間の厚みにつながっていると思うんだよ。

いろんな企業で、リベラルアーツの素養が必要だと考えられていると思うんですけど、それに対して大学入試では学力を問われるという点で、必要な能力の不一致が起きてるようを感じられたんですが。

池上先生
中西さん
池上先生
中西さん

でもね、必ずしも試験内容に問題があるわけじゃないんだ。でも、試験を読み解く力がないと大学には入れない。その読解力がないわけだし。国語だけじゃなくて、英語にしても、理系科目にしても、試験を読み解く力があるかどうかを試すものなんだ。本学入試で選抜のためという要素が大きいけど、本当はこの大学で学び、研究していくだけの能力があるかどうかを試してもらおう。だから入試を受けて入ってくれれば、あなたは十分この大学で専門科目もリベラルアーツについても学んでいける能力がありますよ、ということなんだと考えればいいと思う。



プロフィール



名城大学教授
いけがみ あきら
池上 彰先生

1950年、長野県出身。慶應義塾大学経済学部卒。元NHK記者主幹。フリージャーナリスト。名城大学教授をはじめ、東京工業大学リベラルアーツ研究教育院特命教授ほか、数々の大学の教授を務める。著書多数。
2020年からジャーナリストの増田ユリヤ氏とともにYouTube学園を開設。世界史や時事ニュースをわかりやすく解説。

御著書



出版社: SBクリエイティブ
池上 彰(著)・池上彰のニュース
そうだったのか!!スタッフ(著)



応用化学科4年
やまき はるか
八巻 遼さん

これまで専門のことばかり勉強してきたんですが、政治・法学や経済など、いろんな分野を学ぶことで自分の知識を活かせる場所があるかもしれないんだってことに気づきました。視野を広く持てるように、学んでいきたいです。

ディスカッションの感想



交通機械工学科4年
のざき かいしん
野崎 快真さん

大学と社会人は全然別のものというイメージがありましたけど、大学を卒業してもゴールではなく、学びは続いていくんだなと思いました。未来について考えられるように、しっかり勉強していきます。



電気電子工学科4年
なかにし げん
中西 玄さん

リベラルアーツがグッと身近なものとして捉えられるようになりました。戦争や民族間の問題なども、根底の理解には理系的な論理的思考が生きるということなので、自分なりに理解できるように勉強していきたいと思います。



法学部3年
おおほり ひとむ
大堀 仁夢さん

学びというと机に向かってテキストを開いてすることだと思っていましたが、自分の好奇心に従って探求していくことも学びなんだと知りました。気軽にできるところから始めて、教養を深めていきたいと思います。



外国語学部4年
いとう あやの
伊藤 絢乃さん

教科書で学ぶ数学や美術などについても、興味を持つきっかけになると知ることができました。いずれ役に立つかもしれないから学ばなきゃ、という視点ではなく、好奇心を持って学んでいきたいと思います。

八巻さん

池上先生
大堀さん
伊藤さん
池上先生
大堀さん
伊藤さん

学生のうちにできることとなると、最初はやっぱり本を読むことになるんでしょうか？ それ以外でも何か趣味を広げたほうがいいのでしょうか？

大学の勉強以外に、自分の好きなことを何でもやればいいんだと思うんだ。例えば法律を学ぶとさ、法哲学って考え方があるでしょ。モンテスキューとかね。そこから哲学に関心を持つてことはあるよね。何かをきっかけに広げていくことだ。これをやらなければいけないってことはないわけで、ちょっと興味関心があるような本を読んでみると、それがやがてどこかで役に立つ。伊藤さんは文系だけど、小説は読む？

私は大学院進学を希望しているんですが、より良い2年間にするため、研究を深めるって大事なことなんだけど、それだけじゃなくて、どんな社会が望ましいのか、あるいはどんな社会にはなっちゃいけないのか、そのためには技術をどう活かせばいいのかっていうことを、ぜひこれから考えてほしいんだ。

私は大学院進学を希望しているんですが、より良い2年間にするため、何かアドバイスをいただけますでしょうか。

理系でちゃんと学ぼうとすると、やっぱり大学院までという人が非常に増えているよね。だけど理系って本当に複雑化してるから、6年やつただけで完成することはそうないんだ。だから、あくまでいろんな企業などで研究するための能力を養成していくんだ、と考えればいいと思うんだよね。6年間にさまざまな実験をする、試行錯誤をする。うまくいった、あるいは失敗をしたという経験こそがとても大事なことで、それによって自分なりの研究方法を身につける。それが社会に出てから必ず役に立つと思うよ。



伊藤さん

図書館などでおすすめされているものなどが中心

ですが、なるべく読むよう

にしています。

SF小説つてあるでしよう。

サイエンス・フィクションなんだけ

ど、未来社会を描いてる

ものが多いよね。

100年後、200年後の未来が

どうなつているって夢物語

だけど、そういう技術がある未来が来るかもしれない。実際に50年

前や100年前に、将来こんな技術が生まれるといいよね、と夢物語

だったもののなかにさ、例えば持ち歩きができる、手のひらに収まる

ようなもので、遠くの外国人と電話ができる。あるいは、テレビ電話

なんてあつたけど、いまやスマホで簡単にそれができるでしょ。そう

考えると、小説を読むっていうことも視野を広げていくことにな

るんだよ。

研究を深めるって大事なことなんだけど、それだけじゃなくて、どん

な社会が望ましいのか、あるいはどんな社会にはなっちゃいけないのか、

そのためには技術をどう活かせばいいのかっていうことを、ぜひこれ

から考えてほしいんだ。

私は大学院進学を希望しているんですが、より良い2年間にするため、

何かアドバイスをいただけますでしょうか。

理系でちゃんと学ぼうとすると、やっぱり大学院までという人が非常

に増えているよね。だけど理系って本当に複雑化してるから、6年やつ

ただけで完成することはそうないんだ。だから、あくまでいろんな

企業などで研究するための能力を養成していくんだ、と考えればいい

と思うんだよね。6年間にさまざまな実験をする、試行錯誤をする。

うまくいった、あるいは失敗をしたという経験こそがとても大事なこ

とで、それによつて自分なりの研究方法を身につける。それが社会に

出てから必ず役に立つと思うよ。

材料機能工学科

世界をリードする技術者を目指し、
大学院進学者が増加傾向。

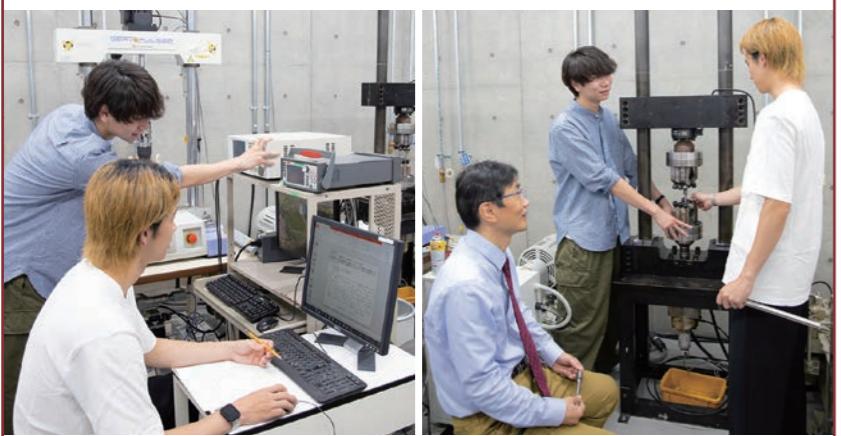
学科長 宇佐美 初彦



PICK UP
LAB

松原 剛 研究室

産・官と連携し、
次世代の輸送機器開発に目を向ける。



空飛ぶクルマの実用化が見えてきたと言われる中、今後、どのような輸送機器が求められていくのか。軽量化を通じたSDGsやCO₂排出削減のために、どのような素材・構造が望ましいのか。輸送機器メーカーの研究所で長年にわたり、金属疲労設計法や、輸送機器（航空機、新幹線、4輪、2輪）とそのパワーユニットの開発に携わった松原先生。そのもとで、より安全かつ高性能な構造などを追求しているのが、この研究室です。学生たちは実験や分析を通して自ら考える力を高めています。

機械工学科

機械工学的センスを持ち、
社会に貢献できる機械技術者を育成。

学科長 大島 成通



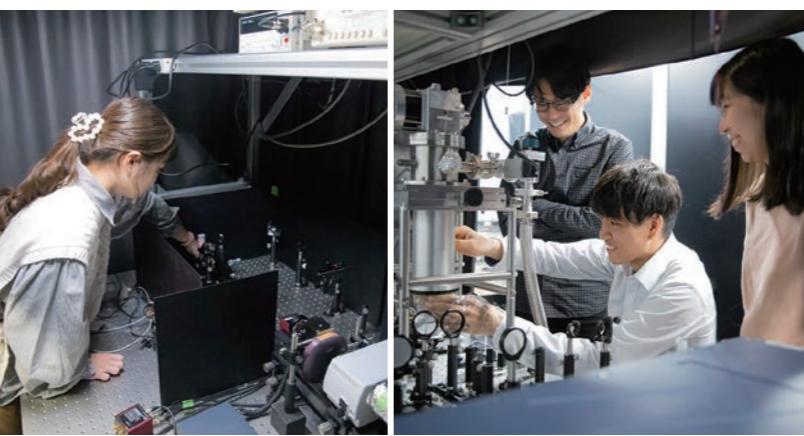
機械工学は、自動車、鉄道、飛行機、工作機械、ロボット、医療、環境、エネルギーなど世の中のほぼ全てのモノとサービスに通じ、その基盤を担っています。一方で社会で情報と機械工学の融合が進む今、本学科では時代の変化に対応しつつ、機械工学の基

础教育に注力しています。「考え方力（知的体力）」をつける基礎科目と、「ものごとを実現する実践力」を身につける体験・実践型の実習科目の充実が特長です。社会一下子に応えて大学院進学も推奨しており、自ら考えて行動できる技術者を育成します。

PICK UP
LAB

今井大地 研究室

半導体結晶に光を当て、
新たな価値を探る。



材料工学は、種々の製品・システムに革新をもたらし、環境問題等の課題解決を図る上で重要な分野です。新技術は、それを成り立たせる材料の開発なくしては実現不可能だからです。本学科では、材料分野の技術者・研究者を育成すべく、講義と演習を

一体化したプログラムで基礎概念の理解から実践力の養成までを図ります。卒業研究では、先端材料研究による高度な課題解決能力を身につけることができます。近年は大学院修士課程への進学が定着しつつあり、実社会で活躍できる人材育成を実現しています。

学科長 宇佐美 初彦

PICK UP
LAB

前川明寛 研究室

車両の無人走行や、
ドローンの操縦性向上を図る。



自動車や航空機を対象として、走行制御システムや、運行時の安定性・操縦性を向上させるための研究に取り組んでいます。GPS、ジャイロセンサや障害物センサを用いて、所定のルート・速度で車両を無人走行させる車両誘導制御実験や、ドローンの高度制御実験を行っています。学生たちは自分たちで実験車両やドローンを動かし、試行錯誤を重ねながら摩擦や振動の影響を最小限に抑えて性能の向上を図るにはどうしたら良いかを考え、実力を磨いています。

交通機械工学科

機械工学の基礎と応用を学び、
交通機械の未来を担う技術者に。

学科長 西村 尚哉



本学科では、自動車、航空・宇宙機、鉄道車両などの交通機械をベースに、実際に見て触れる「実感教育」を展開しています。自動運転の実用化など、社会でより高度な技術と広い視野が求められる中、「知的ものづくり」を掲げ、設計・製作などのハード面

に加えて制御などのソフト面の学習も強化しています。機械工学の基礎学力と応用技術力、安全、環境など社会の一分子に応える創造力と、グローバルな視野を備えた技術者を目指します。大学院で専門性を高め、より高度な技術者となることをお勧めしています。

PICK UP
LAB

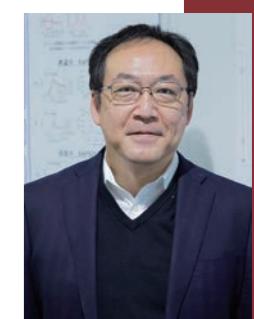
坂東俊治 研究室

ナノチューブ状物質の
さらなる可能性を探る。



本学科は、化学の3分野（有機化学）（物理化学）（無機化学）に対応した（合成化学）（物質・材料科学）（環境・エネルギー・材料）の3領域を設けています。学生は物質や現象を「原子・分子レベルで理解すること」を目標に、実習・実験に基づいて各領域の高い研究に取り組む学生が増加傾向です。

学科長 丸山 隆浩



応用化学科

化學に基盤を置いた
材料開発の新しいテクノロジーを追求。

メカトロニクス工学科

次代のキーテクノロジーを担う
技術者・研究者へと成長する。

学科長

楊 剑鳴



PICK UP
LAB

広瀬正史 研究室

観測データの分析を通して
自然現象と向き合う。

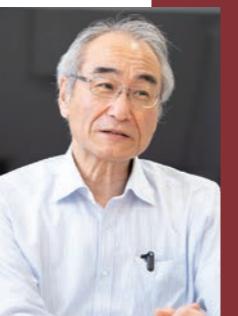


本学科では、わが国が目指す「持続可能な経済社会システムの構築」に貢献できるよう、地域環境の保全を志向した「エネルギー・資源循環」、自然環境に関する諸問題を扱う（環境共生）、居心地よく美しい生活環境の創造を志向した（人間活動環境）

地球温暖化や線状降水帯など、大気環境の変化やその影響が懸念されています。広瀬研究室では、世界中で収集されている気象・気候データの解析を行い、観測・推定手法や自然環境変動の理解を深める研究をしています。特に、四半世紀にわたって蓄積されてきた地球規模の各種降水データを用いて、降水気候学を更新する試みを行っています。探求心の強い学生は国内外の研究者とつながる機会もあり、気象・気候学の基礎と最先端の研究事例や解析方法を学びながら、自然現象への理解や自然と向き合つ意識を高めています。

持続可能な社会の実現を支える
「環境のスペシャリスト」を育む。

学科長 日比 義彦



PICK UP
LAB

市川明彦 研究室

マイクロロボティクスから
広がる無限大の可能性。



マイクロシステムを専門とする市川先生の研究室では、人の腸内細菌を生きまま回収するためのカプセルロボット開発に取り組んでいます。錠剤サイズのカプセルを体外で磁力を使って開閉させ、腸壁のフローラを転写するものです。腸内フローラは免疫力や体調との関連が深いため、開発が進めば、未来の健康診断のスタンダードとなることが期待されます。研究室ではこのほか、スマートフォン用顕微鏡を活用した微生物検知システムの開発にも取り組んでおり、大きな期待を寄せられています。

メカトロニクスは日本の産業を支える重要な分野です。国際競争を生き抜くために今、新発想の機器やシステム、メカトロ技術が求められています。本学科では電気・機械・情報制御など各分野の幅広い基礎知識を学ぶとともに、充実した実験演習による実感教育に

よって、メカトロニクス的思考と実践力を養成します。多様な融合により、新たな機器を創造する設計能力に長けた人材に成長できます。コロナ禍を経て、授業外の時間も使って実験・研究に励む学生が多く、大学院進学者も増加傾向が続いている。

学科長

楊 剑鳴

PICK UP
LAB

平岩 陸 研究室

身近ながら知られていない
コンクリートの特性に着目。



建築物を造るうえで必要な可欠な「材料」の性質を把握するとともに、実際に建築物を造るにはどのような「生産」の方法があるのかを考える研究室です。特にコンクリートをテーマとして、透水性に優れたポーラスコンクリートを作つて性能を分析したり、コンクリートの製造・破壊実験を通じて特性を調べたりしています。また、生コン工場で出るアルカリ排水から水素を作り出す研究も進められています。学生たちは実験・研究を通じて、自ら考え、判断して行動する力を身につけています。

多様な価値観と柔軟な思考力で
ウイズコロナ社会に対応する人材に。

学科長 石井 仁



PICK UP
LAB

小高猛司 研究室

土と水に目を向けて、
自然災害から社会を守る。



小高研究室は、昨年に起きた熱海での土石流災害を受け、盛り土による被害の発生メカニズムの解明に携わりました。地盤の安全性についての調査研究のほか、豪雨災害に対応する河川堤防の強度調査や地盤災害の減災など、これからの土木工学に求められる減災技術の研究・開発を行っている研究室です。東北大学との連携など、研究活動も盛んです。所属する院生たちが学会等で発表を行う機会も多く、多くの受賞をしているのも、この研究室の特色です。

学科長 鈴木 温



社会基盤デザイン工学科

人々の生活と防災の視点を備えた
インフラ・まちづくりを担う人づくり。

理工学部後援会の活動

ご父母目線
学生本位の
後援会を
目指して

令和5年度の会長に選出されました齋藤でございます。後援会会員ご父母の代表として、微力ながら尽力してまいりますので、ご支援・ご協力の程、よろしくお願ひいたします。新型コロナウイルス感染拡大の影響で、後援会の行事も例年通りの開催ができない状況ではあります。幸い状況も好転しており、後援会活動もコロナ以前に戻りましたが、新入生のフレッシュマンセミナーについても、一部の学科ではあります、一泊で実施することもできました。次年度はすべての学科で一泊の形式でやっていただきたいと思います。

当会は入学時のフレッシュマンセミナーに始まり、卒業時の卒業パーティへの援助や卒業記念品の贈呈まで、後援会活動は入学から卒業まで幅広い支援を展開しています。さらに学部側の要請もあり、TOEIC試験の支援も行っています。ご子弟が積極的に受験されることを家庭でもご指導ください。

昨年、文部科学省から「大学等における学修者本位の授業の実施と新型コロナウイルス感染症への対策の徹底等に係る留意事項について」が発表されました。そこでは「豊かな人間性を涵養し、人格の完成を目指す上では、直接の対面による学生同士や学生と教職員の人との交流も重要」とも述べられており、まさに今後の重要な指針ではないかと考えます。学部とも連絡を密にし、当会もそのような点に留意しながら、活動を行っていきたいと考えております。当会は常に会員ご父母のこゝ要望にお応えし、学生本位の活動を目指します。なお、当会では専用の事務局も設置し、常勤の職員もおりますので、ご子弟に関する些細なご相談などでもぜひ後援会を利用してくださいたいと思います。全国の大学の先駆となる活動を推進し、会員の皆さまに満足いただける後援会を目指していきますので、よろしくお願いいたします。

- ④ 理工学部に関係する
諸団体との連携強化
理工同窓会・技術士会等、
諸団体と連携を密にして、
後援会活動の多角化を図ることを目指しています。

後援会の組織図

令和5年度
理工学部後援会
専門担当委員会
会長 齋藤 信仁

企画担当委員会		委員長 大野 誠 副委員長 本庄 則夫	
役割 後援会を運営するための予算編成と事業計画を推進する		委員 伊藤 直之 藤本 裕之 杉浦 博之 高地 夏樹 古田 貴幸 大脇 宏太 山口 忠徳 戸上 聰 川島 信行 池田 一成 関 克彦 北河 渉 山田 尚之 松浦 太造 加藤 文人 橋 忠征 早川 信宏 中野 博之 竹下 吉次 石川 雅啓	
●予算編成 ●会則 ●定期総会 ●地区懇談会 ●フレッシュマンセミナー ●ご父母のための進路セミナー			
編集担当委員会		委員長 高木 宏明 副委員長 澤田 知希	
役割 後援会自主活動の報告並びに学部の状況を会員に周知させる		委員 熊本 孝 岩田 来 河野 雅人 小倉 永好 木場 勤 川田 直史 山下 智 名和 裕城 鈴木 規仁 藤田 昌彦 清水 勝吾 川口 敏仁 泰仁 横井 剛史 古谷 博信 小川 智哉 落合 伸介 森山 忠士 葛山 敦司 久保田 敏行 鈴村 哲也	
●理工学部紹介DVDの制作について ●後援会会報誌「Scope」の発行について ●後援会ホームページの制作について ●個人情報保護について			
福利厚生担当委員会		委員長 宮田 茂治 副委員長 神谷 浩基	
役割 後援会として学生に援助し得る福利厚生事業を推進する		委員 輪石 久視 小林 弘和 加藤 久視 中谷 嘉伸 深見 佳弘 北洞 義明 櫻井 秀之 祖父江 崇 松井 孝 勝紀 山下 正明 横田 昭治 幸田 泰善 将信博 小川 勝紀 岩下 和一 岩田 昭治 吉田 行徳 本杉 武 荒居 昭治 角谷 泰善 堤 康人 細井 誠 早坂 春彦 川上 憲史	
●学生育英救済制度実施 ●災害見舞金制度実施 ●学生奨励制度実施 ●家庭教育支援制度実施 ●学生課外活動援助			



名城大学理工学部後援会
会長 齋藤信仁

ご父母目線 学生本位の 後援会を 目指して

理工学部から羽ばたく 卒業生インタビュー

令和5年3月17日、令和4年度の卒業式がドルフィンズアリーナで挙行されました。

名城大学大学院
理工学研究科 電気電子工学専攻
電気電子工学科 卒業
小栗楓子さん

進学

西日本旅客鉄道株式会社
(JR 西日本)
交通機械工学科 卒業
上原 陸さん

就職

充実した大学生活を送り、
さとりに学び続けられることに感謝。
大学生生活では、自分の意思を明確にすることが
けていました。それが将来の自分のためになると思つ
たからです。また、失敗したり、壁にぶつかったりし
ても「次に失敗しないため」と、前向きに捉えるように
していました。プラズマとバイオに関する研究に興味
を持ち、3年次には大学院進学を決めていました。大
学院では、プラズマを照射された細胞が増殖したり抑
制されたりする原因を追求しながら、学会発表にも挑
戦していくつもりです。研究開発力と共に社会人基
礎力も身につけ、将来は医療機器メーカーでの研究職
として活躍したいと考えています。



多くの人の役に立つ鉄道を通じて
学びを仕事に生かしたい。

幼少期から鉄道好きでした。ウエストエクスプレス
銀河という観光列車に乗り、停車駅で地域のおもてなしに感動したのが、進路選びの決め手です。大学では「学んだこと全てを吸収しよう」という意気込みで授業に臨んでいました。信号システムや乗り心地の良さのための構造ほかを学ぶ「鉄道車両工学」は特に興味深かったです。通学のため、駅までの送り迎えなどをしてくれた親には、感謝の思いでいっぱいです。今後は技術職として、まずは線路・車両の点検整備を覚えることから始め、将来はウエストエクスプレス銀河のような車両づくりに関わりたいです。



良き友と出会い
思考と議論を深め合う
充実の一
日間

フレッシュマンセミナー

本セミナーは、大学生・社会人としてのマナーや情報リテラシーなどを大学で学んだ後、三河湾沿いの宿泊施設に移り、1泊2日でグループディスカッションやプレゼンテーションなどを体験します。新たな仲間や教員、先輩とのつながりを深めながら、これから始まる大学生活の充実を促します。

本年度は、各学科それぞれがセミナーのプログラムを計画して開催され、10学科中の3学科（材料機能工学科・メカトロニクス工学科・環境創造工学科）が宿泊を伴うセミナーを行いました。その他の学科は、以下のプログラムを日帰りで行いました。

数学科・電気電子工学科・応用化学科・機械工学科

午前：マナー講座
午後：大学にて各学科のセミナーを開催

交通機械工学科

午前：マナー講座
午後：産業技術記念館を見学

社会基盤デザイン工学科

終日：ダムなどの建造物を見学
※ マナー講座は後日実施されました

建築学科

午前：マナー講座
午後：日をあらためて明治村を訪れ、名建築を見学

セミナー 開催目的

- 一つのテーマについて各グループで議論し、自分の考えを伝えるとともに、相手の意見を受け入れる協調性を養います。
- 共同作業を通じて意欲をもって主体的に勉学をするきっかけをつくります。
- 信頼できる友人関係を形成することで大学生活への不安を払拭させます。

材料機能工学科の2日間に密着しました。



1日目

大学生・社会人としてのマナーと、 情報リテラシーを学ぶ

自律した大学生・社会人への成長を促すため、マナーの基本原則や他者への思いやりの大切さなどを学びました。また、SNSなどによるトラブルに巻き込まれないよう事例を交えながらインターネット・リテラシーの理解を深めました。



宿泊先へ向け、バスで移動

宿泊先までの移動中も新しい仲間と交流するチャンス。旅行気分も加わり、少しづつ緊張が解けていきます。



チーム内で役割を決め、議論を交わす

テーマに対してグループメンバーと議論しながら、結論をまとめポスターを作成します。1グループに2人の先輩がフォローに加わり、活発な意見のやり取りが生まれました。



意見をまとめる

1チーム10名の意見をまとめ上げるのに苦慮しながら、自分たちの考えを1枚のポスターに集約していきます。



プレゼンテーションを体験

チームでまとめ上げた内容を発表。どうしたら効果的に自分たちの考えを伝えられるのか体験しました。
1日目はここで終了です。



夕食 おいしい息抜き

夕食はビュッフェ形式で会話も弾み、食事を楽しみながら友だちとの交流を深めました。

2日目



さらに議論を深め発表

2日目は朝食を済ませディスカッションのつづきを行いました。議論を深め内容をブラッシュアップした後、プレゼンテーションを行い、優秀チームには賞が与えされました。その後、正午には大学に戻り、無事フレッシュマンセミナーを終えました。

奥4名 材料機能工学科 4年

新型コロナにより
4月にフレッシュマンセミナーが
無かったので
友だちづくりは少し苦労した。

先輩の感想



入学式から2週間弱。
友だちづくりに大いに
役立っていると思う。

新入生の感想



昨日までは
他人だったのに!
グループディスカッションは
ランダムにチーム分けされるので、
新しい友人関係を築く
きっかけとして
とても良いと感じた。

手前4名 大学院材料機能工学専攻修士1年



就職・大学院進学の
現状を理解する
絶好の機会

ご父母のための進路セミナー

理工学部生の就職事情や進学についての解説、
学生との接点が多い大学職員によるディスカッションなど
充実したセミナーで、毎年参加されるご父母もいらっしゃいます。
主な内容をご紹介しましょう。



ライブ配信も
実施します。
(学科別懇談は配信しません)

対象者
理工学部
全学年の
ご父母

日時 6月24日(土) 13時～16時45分

会場 名城大学天白キャンパス
共通講義棟北1階 名城ホール(N101)

目的 就職活動の現状を知る
大学院で学ぶ意義を考える

進路セミナースケジュール



全体懇談
理工学部後援会長、理工学
部長、理工同窓会長のご挨拶
に続いて、理工学部における
最近の就職状況や大学院進
学についてお話しします。

パネルディスカッション
キャリアセンターの担当者が就職活動
の動向や大学としてのサポート体制の
数々をご紹介します。昨年度はその後、
3社から新卒採用に携わる方をお招き
して、インターンシップを含めた就職
活動の現状や学生に望むことなどをそ
れぞれにお話いただきました。



学科別懇談

学科別の会場に移動した後、学科長ご
挨拶に続いて、学科の教育方針や就職
状況、大学院進学についての説明を行
います。ご父母からの疑問・質問にお答え
する時間もご用意しています。



参加お申込み方法

本誌に同封されている「案内パンフレット」をご覧いただいたうえでホームページよりお申込みください。

理工学部後援会ホームページ <https://www.meijo-rikokoen.jp/>



セミナー開催の目的

就職活動の現状を
知る

インターネットもE-S(エントリーシート)もなかった親世代に対して、現在では、活発化するインターネットや通年採用の動き、さらにはコロナ禍で定着したオンライン面接など、就職活動は様変わりしています。親として、未知なる子ども世代の就職活動に不安を覚えるのも無理はありません。そこで当セミナーでは、就職活動全般の流れと大学の就職サポート体制、企業が求める人物像や学生たちの率直な思いなど、リアルでためになる情報をお伝えしていきます。

一般には、大学卒業後は就職して社会に出るものと思われがちです。しかし、大学院へ進学する道もあります。特に理工系においては、企業側が大学院卒を重用する傾向にあることから、就職を見据えた上で大学院に進学する学生が多く存在します。名城大学は大学院理工学研究科を備え、多彩な分野で最先端の研究を開拓しています。名城大学大学院では学業成績および人物優秀な学生に対して奨学制度を設けており、セミナー当日は、大学院進学についての説明を行います。

大学院で学ぶ意義を 考える

大学生生活について 知りたい

先輩の実験を見学
11号館の118-2のクリーンルームで行われていた半導体の微細プロセスを行う際に用いるフォトリソグラフィーの見学をしました。高度な半導体プロセスの開発を検討しています。ひとりで操作できるようにがんばっていきたいと思います。

ランチタイム
同じ学科の友だちとのランチタイムは、ほっと一息できるひとときです。今日は研究実験棟IV2階のラウンジにみんなが集まりました。



企業との合同研究 ミーティング

今日は15時から国のプロジェクトと一緒に進めているシャープとのミーティングに参加しました。卒業研究が始まつたばかりでディスカッションにはなかなかついていけないですが、技術的な議論ができるように努力しています。



週2~3日はアルバイトを

地元の駅の近くの塾で、中学生に理科と数学を教えています。多い日は6時間に及びます。帰宅が遅くなるので夕食はバイトの前に済ますこともあります。

帰宅後と休日

大学から帰宅するとアルバイトか就活をしていますので平日はなかなかゆっくりできませんが、休日は近くに住む祖母に会いに行ったり、友人とショッピングやドライブに出かけたり、またネイルアートを楽しんだりしています。

お気に入りの場所
ここは特に3年次まではよく利用した好きな場所、研究実験棟III2階のカウンターです。一人で勉強するには最適な環境です。



バッグの中身は?
今日はリモート面接を受けましたので、布袋の中には白いブラウスが入っています。研究資料、ノート、ペンケース、そしてノートパソコンは必携です。



こんな大学生生活を
送っています!



6:30 起床

10:00

10:30

12:30

13:30

15:00

18:00

23:00

就寝



季節の花を愛でる

普段はなかなかこの辺りまでは来ませんが、今日は藤の花が満開と聞き、見に行きました。後ろに聳えるのは大学のシンボル、タワー75です。



ご参加いただいた ご父母の声 セミナーに



子どもと将来の話をしたい
うちはの子は大学院に進学予定ですが、就活の現状を聞きたくて参加しました。インターネットシップの重要性を知ったので、親子で話し合いたいです。



最近の就職が気になつて
1年生の親ですが、2、3年次に何をしておくべきか、いつから就職活動を始めるかなど、最近の就職について知つておきたくて参加しました。



保護者同士の交流もできる
2年生の親ですが、ようやく大学見学ができました。学科別懇談などを通じて保護者同士が話せるのも良いですね。

子の学ぶ環境を確認できた
新入生の親として、どんな大学か見学にきました。設備が充実していて、良い学校だと実感できました。

パネルディスカッションテーマ

動きの変化 就活早期化に伴う

上野朱理さん的一日

私は材料機能工学科(Z科)の4年生です。三重県で両親と3人で暮らしています。将来は「ものづくり」の道に進みたいと考え、ただいま就職活動中です。

高校時代、先輩の卒業研究発表を聞いて、幅広く「ものづくり」の世界を学べると知り、材料機能工学科への進学を決めました。1年次からコロナ禍の大学生活を送ってきましたが、9月からは対面の実習も始まり、順調に必修単位も全て3年次までに取得することができました。勉学が大変で、中学高校と部活で続けてきた陸上は諦めましたが、充実した毎日を送っています。

リモート面接

タワー75の4階、キャリアセンターの個室で、服装を整えてから企業の採用担当者とリモート面接をしました。静かな環境なので落ち着きます。



お気に入りの場所
ここは特に3年次まではよく利用した好きな場所、研究実験棟III2階のカウンターです。一人で勉強するには最適な環境です。



バッグの中身は?
今日はリモート面接を受けましたので、布袋の中には白いブラウスが入っています。研究資料、ノート、ペンケース、そしてノートパソコンは必携です。

地区懇談会 スケジュール

名古屋 大垣 津 浜松 ご自宅

ホームページ掲載の動画を事前に視聴 9月22日(金)公開予定

「理工学部後援会長・学部長ご挨拶」「教務および就職関係説明」の動画を事前にご視聴ください。

※視聴には、パスワードが必要です。

※パスワードは8月初旬に郵送されるパンフレット「地区懇談会のお知らせ」に明記します。

対面懇談

名古屋 大垣 津 浜松

- ① 「参加票」に記載の集合時刻に各会場へお越しください。

② 個別懇談／20分程度

ご子弟の学科の先生と懇談します。



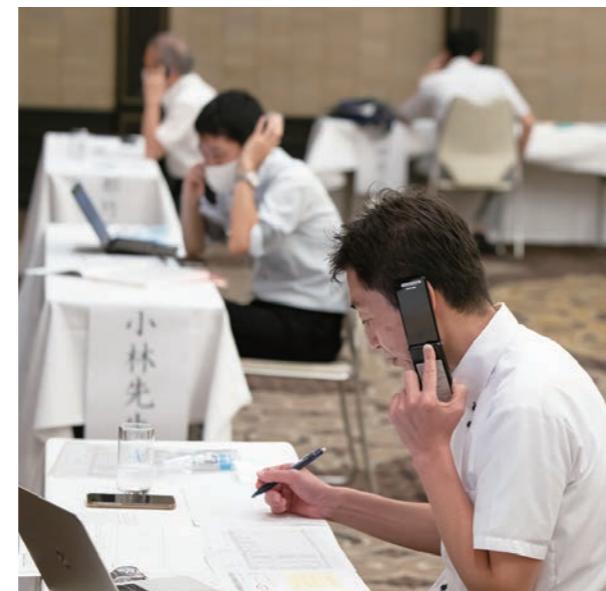
電話懇談

ご自宅

- ① 「成績表」をお手元にご用意ください。
※成績表は、9月中旬に別途緑色の封筒でお届けします。

- ② 「電話懇談時間 確認票」に記載された日時に、登録されたご父母の電話番号へ担当の先生が直接お電話します。

- ③ 電話懇談／20分程度
ご子弟の学科の先生と懇談します。



地区懇談会

地区懇談会は、学部の先生方の協力のもとに実施しています。

ご父母の皆さまと先生方が直接、交流を深める貴重な機会となります。

今年度も対面と電話の二つの形式で開催します。



貴重な機会
じっくり話せる
先生方と

対象者
理工学部
全学年の
ご父母

学生の参加は不可

対面懇談と電話懇談をお選びいただけます。

対面懇談 先生方と会場で直接会ってじっくりお話しすることができます。

9月30日(土) 大垣会場 クインテッサホテル大垣 大垣市宮町1-13 全学科

10月1日(日) 津会場 ホテルグリーンパーク津 津市羽所町700 全学科

10月7日(土) 浜松会場 ホテルクラウンパレス浜松 浜松市中区板屋町110-17 全学科

10月8日(日) 名古屋会場 名古屋ガーデンパレス 名古屋市中区錦3丁目11-1
数学科／情報工学科／電気電子工学科／材料機能工学科／応用化学科／機械工学科

10月15日(日) 名古屋会場 名古屋ガーデンパレス 名古屋市中区錦3丁目11-1
交通機械工学科／メカトロニクス工学科／社会基盤デザイン工学科／環境創造工学科／建築学科

電話懇談 先生方とご自宅にて電話でじっくりお話しすることができます。

10月14日(土) 全学科

対面懇談 会場のご案内

名古屋

大垣

津

浜松

アクセス良好な各会場にて、ご子弟の成績や進路希望などについて先生方とお話しできます。



名古屋会場 10月8日(日) 10:00~16:00

数学科／情報工学科／電気電子工学科／材料機能工学科／応用化学科／機械工学科

名古屋会場 10月15日(日) 10:00~16:00

交通機械工学科／メカトロニクス工学科／社会基盤デザイン工学科／環境創造工学科／建築学科



名古屋ガーデンパレス

名古屋市中区錦3丁目11-13
Tel.052-957-1022

「栄駅」1番出口より徒歩約5分
「伏見駅」1番出口より徒歩約8分

大垣会場 9月30日(土) 10:00~13:00

クインテッサホテル大垣

岐阜県大垣市宮町1-13
Tel.0584-84-3730



津会場 10月1日(日) 10:00~13:00

ホテルグリーンパーク津

三重県津市羽所町700
Tel.059-213-2111



浜松会場 10月7日(土) 10:00~13:00

ホテルクラウンパレス浜松

静岡県浜松市中区板屋町110-17
Tel.053-452-5111



ご参加いただいたご父母の声

「コロナ禍の中、会場へ足を運んでくださったご父母に感想をお尋ねしました。
充実したサポートを実感しました。来年も参加したいと思います。」

「会報誌Scopeを見て、興味を持ち出かけてみようと思いました。
会報誌Scopeを見て、興味を持ち出かけてみようと思いました。
充実したサポートを実感しました。来年も参加したいと思います。」

「子どもはなんでも一人でやり遂げたいと思うタイプで、それがかえって心配です。研究以外のことでも積極的に研究室へ相談に行つても良いと今日知りました。子どもにとっては心強いと思います。」

「1年生の親です。子どもの単位取得が気になっていたのですが、無事に進級できそつてほっとしました。勉学も大切ですが大学生生活も楽しんでほしいです。」

「3年連続で参加しています。
電話懇談も含めて実験の単位がなかなか取れなくて卒業できるのか不安です。」

「コロナ禍の中で始まった大学生活ですが、理工学部の場合、実験実習が1年次の9月から再開されて思っていたよりストレスもなく3年次を迎える予定です。懇談会にてきめ細やかなサポートをしてくださる先生方には、いつも感謝の気持ちでいっぱいです。」



参加お申込み方法

8月初旬に郵送されるパンフレット「地区懇談会のお知らせ」をご覧いただいたうえでホームページよりお申込みください。

理工学部後援会ホームページ <https://www.meijo-rikokoen.jp/>

時間ならびに懇談教員の指定はできませんので、ご了承ください。



実験の単位を取る方法を聞きにきました。実験後のレポートの提出期限を厳守することが大切で、その後さらに修正が入るので未完成のレポートを溜めないことがコツだそうです。卒業もかかるので早速子どもに話してみます。



多感な
青年期の心の
理解を深める

家庭教育支援セミナー

ご父母の皆さんに、家庭教育の重要性について

再確認していただくとともに、ご子弟の悩みごとに対応する能力を身につけていただくことを目的として、講演会や、学内での心理学講座を実施しています。ぜひともご活用ください。



家庭に活かす 心理学講座

当講座は心理学を中心とした内容をご父母の皆さんにご提供し、それをご家庭に活かしていただき、よりいつその教育力向上を目指す目的で開設されました。心理学については初学者にもわかりやすく、初步から解説します。

心理学等の学問的内容の理解をし、家庭教育に活用していくことは重要です。ご父母世代の「自分探し」、また子育てが終わってからの、これから続していく質の高い人生への手掛かりとしていただけます。



令和5年7月～令和6年2月 全16回
天白キャンパス 研究実験棟IV 101 など

● 担当講師

吉住 隆弘 先生
中京大学 心理学部 心理学科 教授

鈴木 亮子 先生
堀山女子学園大学 人間関係学部 心理学科 教授

吉田 琢哉 先生
岐阜聖徳学園大学 教育学部 准教授

川島 一晃 先生
堀山女子学園大学 看護学部 看護学科 准教授

信太 寿理 先生
愛知学泉大学 家政学部 子どもの生活学科 准教授

後藤 綾文 先生
岐阜聖徳学園大学 教育学部 准教授

酒井 麻紀子 先生
名古屋大学 心の発達支援研究実践センター 臨床助手

[受講時間] 各回 13:00～16:15(休憩15分)

[定員] 30名 (一度当講座を受講されたご父母はお申込みできません)

[受講料] 無料 (別途教材費かかる場合があります)

家庭教育支援セミナー 講演会

優秀な講師を大学にお招きし、気軽な講演会、フリー・ディスカッションなどを通じて家庭教育の重要性を認識していただきます。ご父母の皆さまが身近な相談役としてご子弟の悩みなどに対応する能力を身につけていただくことを目的としています。毎年多くのご父母の方が参加されるセミナーは2回とも受講できますので、よりいつも内容が深まり、参考にしていただけます。

講演テーマ 親子の心の葛藤を 乗り越えるプロセス



平石 賢二 先生

名古屋大学大学院
教育発達科学研究科 教授
学位・資格 / 博士(教育心理学)
臨床心理士,公認心理士
専門 / 生涯発達心理学

【著書】

- ◎新・青年心理学ハンドブック 福村出版 2014年(共編著)
- ◎君の悩みに答えよう—青年心理学者と考える10代・20代のための生きるヒント 福村出版 2017年(共編著)
- ◎心の専門家養成講座第7巻 学校心理臨床実践 ナカニシヤ出版 2018年(共編著) ほか多数

7月30日(日)
ナゴヤドーム前キャンパス 西館 レセプションホール

講演テーマ 人からの影響と人への影響



吉澤 寛之 先生

岐阜大学大学院 教育学研究科 教授
学位 / 博士(心理学)
専門 / 社会心理学

【主要論文】

- ◎吉澤寛之・吉田俊和・中島 誠・吉田琢哉・原田知佳(2019).
地域住民の関与・雰囲気が集合的有能感を介して子どもの反社会性に及ぼす影響
—層化抽出法を用いたマルチレベル分析による検討—
応用心理学研究, 45(1), 35-46.
- ◎吉田琢哉・吉澤寛之・浅野良輔・玉井聰一・吉田俊和(2020).
地域に根ざした学校運営におけるチームワーク尺度の作成
—保護者の視点からの検討—
教育心理学研究, 68(2), 147-158.

8月6日(日)
天白キャンパス 研究実験棟IV 101

[講演] 13:00～14:20

[質疑応答・フリー・ディスカッション] 14:30～15:10

[受講料] 無料

参加お申込み方法

本誌に同封されている「案内パンフレット」をご覧いただいたうえでホームページよりお申込みください。

理工学部後援会ホームページ <https://www.meijo-rikokoen.jp/>



令和4年度 理工学部後援会 学生奨励制度表彰者

(学年は令和5年2月現在のもの)

学術関係

数学科	3年 伊藤 崑晋	3年 伊藤 大晃
	3年 工藤 和真	3年 渡邊 孝輝
情報工学科	3年 川西 茉未	3年 竹内 大弥
	3年 日比野 芳輝	3年 松浦 真能祐
電気電子工学科	3年 上田 龍雄	3年 近都 梨太
	3年 谷口 健太	3年 光岡 日菜子
材料機能工学科	3年 竹久 哲平	3年 原 弓弦
	3年 坂 卓磨	3年 深水 直斗
応用化学科	3年 中石 旺甫	3年 林 香月
	3年 福地 創大郎	3年 吉田 浩人
機械工学科	3年 伊藤 瑞起	3年 梅村 海都
	3年 花村 舞華	3年 吉井 智哉
交通機械工学科	3年 澤 一輝	3年 竹本 侑矢
	3年 秦名 健太郎	3年 宮崎 雄一朗
メカトロニクス工学科	3年 浅野 美月	3年 桐山 幸依
	3年 芝 莉々花	3年 新美 大樹
社会基盤デザイン工学科	3年 浅井 希	3年 鈴木 詩織
	3年 藤田 修平	3年 船橋 佑太
環境創造学科	3年 笠原 千鶴	3年 中村 公哉
	3年 西川 心	3年 堀井 亮汰
建築学科	3年 宇田川 純加	3年 岡田 萌々花
	3年 鏡味 万葉	3年 佐藤 翔

スポーツ関係

● 体育会 弓道部 【表彰者選出基準 1】

電気電子工学科3年 兵藤 隆一朗
電気電子工学科2年 熊谷 斗和
メカトロニクス工学科2年 塚本 直大
数学科1年 吉兼 亮介
材料機能工学科1年 宮崎 圭佑
応用化学科1年 今井 章人
機械工学科1年 岡田 瑞
機械工学科1年 谷口 輝
メカトロニクス工学科1年 中野 拓磨
第66回 東海学生弓道秋季リーグ戦 団体優勝

● 体育会 硬式野球部 【表彰者選出基準 1】

環境創造学科4年 高橋 優斗
社会基盤デザイン工学科1年 飯田 琢雅
2022年度 愛知大学野球 春季リーグ戦 優勝
2022年度 愛知大学野球 秋季リーグ戦 優勝

● 体育会 準硬式野球部 【表彰者選出基準 1】

電気電子工学科2年 半田 幸輝
環境創造工学科2年 杉浦 古都子
応用化学科1年 弦本 拓斗
機械工学科1年 溝口 翔斗
交通機械工学科1年 井戸 悠登
交通機械工学科1年 金安 歩
令和4年度 秋季リーグ戦 優勝

● 体育会 舞踏研究会 【表彰者選出基準 1】

数学科4年 楠本 和嵩
情報工学科2年 近藤 脩斗
電気電子工学科4年 山本 大貴
建築学科3年 山田 さつき
第48回 中部日本学生競技ダンス選手権 中部モダン戦 団体優勝

● 体育会 ヨット部 【表彰者選出基準 1】

数学科4年 井上 恵寧
ピアソンマリン全日本470級ヨット選手権大会2022 優勝
第51回 全日本470級ヨット選手権大会
兼第36回 全日本女子470級ヨット選手権大会 優勝
第31回 全日本女子470級ヨット選手権大会 優勝

● 体育会 ライフル射撃部 【表彰者選出基準 1】

メカトロニクス工学科4年 横井 紀卓
第100回 中部学生スポーツ射撃選手権大会
第101回 中部学生スポーツ射撃選手権大会
AR60 男子団体1位
材料機能工学科4年 中村 優華
第43回 中部女子学生スポーツ射撃選手権大会
第44回 中部女子学生スポーツ射撃選手権大会
AR60 団体1位

● 体育会 ハンドボール部 【表彰者選出基準 2】

情報工学科4年 渡邊 一翔
情報工学科3年 平田 泰士
機械工学科3年 速水 遼馬
建築学科3年 和田 明花
令和4年度 全日本学生ハンドボール選手権大会 3位

● 体育会 卓球部 【表彰者選出基準 4】

交通機械工学科3年 山中 脩豊
主将として、部の発展に著しく貢献

文化関係

● Tongaliビジネスプランコンテスト2022 本選

【表彰者選出基準 2】
電気電子工学科3年 中西 玄
右上がり賞

● パワーアカデミー主催

第5回 電気工学教材企画コンテスト【表彰者選出基準 2】

電気電子工学科3年 斎藤 令次
電気電子工学科3年 岩田 智暉
優秀賞

● WRS FCSC TRIAL COMPETITION @ IROS 2022 - STOCK AND DISPOSAL TASK

【表彰者選出基準 2】

メカトロニクス工学科4年 加藤 美沙
メカトロニクス工学科4年 森田 舜
2位

学生奨励表彰式

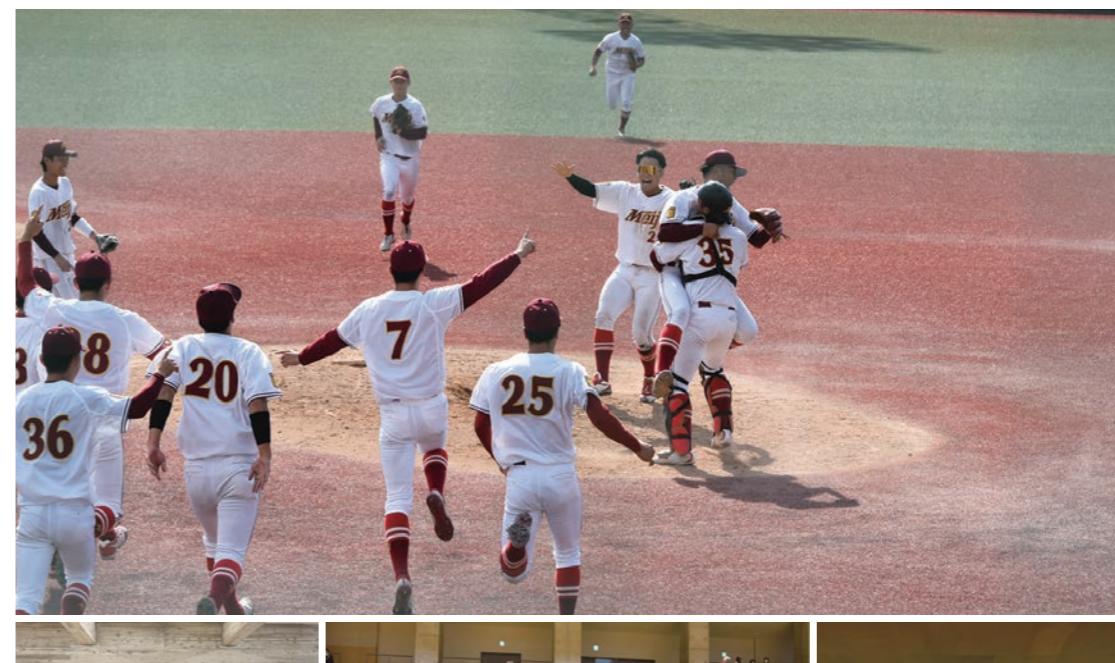
学生奨励制度は、学術・スポーツ・文化の各分野において
めざましい活躍をしたと認められる
理工学部在籍の学生たちを後援会が表彰するものです。
令和4年度は、個人51名・7団体が選ばれました。

弓道部



健闘と成果を
こうより祝福

硬式野球部



舞踏研究会



ハンドボール部

ライフル射撃部

名城大学理工学部後援会 学生奨励制度表彰規定

1 目的

この制度は、名城大学理工学部の学生で、人物・学業共に、優れた者あるいはスポーツ並びに文化活動において、大学の名声を
とくに広めた者に対し、その功績をたたえるとともに、本人をはじめ他の学生の今後の励みになることを念願して設立する。

2 適用範囲

名城大学理工学部に在籍する学生。

3 審査方法及び機関

理工学部長の推薦により、理工学部後援会福利厚生委員会において審議決定する。

4 審議時期

適時

5 奨励方法

表彰状並びに副賞(記念品)とする。

6 ① 表彰者選出基準

区分 資格 基準

学術関係	個人	3・4学年に在籍する者のうち、人物・学業共に優秀な学生で各学科ごとに推薦された者。	1学科4名以内
------	----	---	---------

スポーツ関係	個人又は団体	1 名城大学体育運動部に所属し、東海大学選手権大会又はリーグ戦等に於いて優勝したチーム。又は個人。若干名 2 全国的な規模における競技会に於いて3位以上に相当する賞を受けた個人又は団体。 3 前1・2号優勝者以外で個人賞として特別に表彰された者。 4 体育会運動部主将として著しく部の発展に貢献した者。但し在学中一回限りとする。	
--------	--------	---	--

文化関係	個人又は団体	1 名城大学文化クラブに所属し、東海又は中部大会以上の競技会に於いて優勝した個人又は団体。若干名 2 前号以外で、全国的な規模における競技会に於いて3位以上に相当する賞を受けた個人又は団体。	
------	--------	--	--

② 上記区分以外で、会長若しくは学部長の推薦により、後援会福利厚生委員会が妥当と認めた者に対しても、上記区分に該当する者と同様に表彰することができる。
③ 前項①②共、後援会費納入会員の子弟とする。

7 表彰方法

表彰者氏名及び該当事項を公示し、後援会委員会の席上において表彰する。

8 施行期日

昭和57年4月1日付をもって施行する。

附則 平成5年10月21日一部改正 平成10年3月24日一部改正 平成11年6月4日一部改正 平成25年1月30日一部改正 以上

※コロナ禍に配慮し、令和4年度の学生奨励表彰式は開催を中止させていただきました。

こんにちは、理工学部後援会事務局です

理工学部後援会事務局は常勤職員3名が常駐しています。事務局は11号館2階(11-221室)にあります。後援会に対して、ご意見などありましたら、事務局までお気軽にご連絡ください。また、ご子弟の学生生活等について、不安などありましたらご相談に応じます。家計が急変された方も遠慮なくご相談ください。なお、ご相談内容については秘密厳守いたしますので、ご安心ください。



林
友美
契約職員

【主な担当】
● 事務全般(事務補助業務)
後援会事務局には、学生さんや先生方ほか、様々な方が訪ねいらっしゃいます。皆さまのお役に立てるよう、仕事に励んでいます。

吉本
直美
会計幹事(事務局次長)

【主な担当】
● 後援会事務全般
● 教育英語制度・後援会会計および事務全般
● 地区懇談会・学生支援セミナーなど



堀
一貴
事務局長

【主な担当】
● 後援会事務全般
● DVD・会報誌Scopeなどの広報関係
● 学生のための進路セミナー・家庭教育支援セミナーなど



Tel & Fax 052-831-9214

E-mail jimukyoku@meijo-rikokoen.jp

公式HP

<https://www.meijo-rikokoen.jp/>



わからないこと、気になること、心配事は、こちらへご相談ください

ご父母の
相談窓口

学生の健康相談
こころの相談

学生の進路
キャリアプランの相談

成績・履修
などの相談

奨学金
などの相談

理工学部
後援会事務局

Tel 052-831-9214 (直通)

「11号館」2階
月～金曜日 9:00～17:30

保健センター

Tel 052-838-2031 (直通)

「本部棟」1階
月～金曜日 8:50～21:00
(土曜日は17:20まで)

キャリアセンター

Tel 052-838-2040 (直通)

「タワー75」4階
月～金曜日 8:50～18:30
(土曜日は17:20まで)

学務センター
(理工学部)

Tel 052-838-2023 (直通)

「タワー75」3階
月～金曜日 8:50～18:30
(土曜日は17:20まで)

学務センター
(生活支援G)

Tel 052-838-2028 (直通)

「タワー75」4階
月～金曜日 8:50～18:30
(土曜日は17:20まで)

令和5年度
名城大学カレンダー

2023
7月～3月
2024

最新情報は名城大学HPをご覧ください。
<https://www.meijo-u.ac.jp/>

2023
7月 29日・30日 オープンキャンパス

8月 未定 夏季集中講義期間
8日～17日 窓口閉鎖期間
中旬～下旬 定期試験成績発表
下旬 追・再試験

9月 上旬 追加履修登録期間
14日 後期授業開始日
22日 開学記念日
下旬 9月卒業式

11月 2日 大学祭準備
3日・4日 大学祭
5日 大学祭片づけ

12月 9日 TOEICテスト(3年生)
27日 年内授業終了日
28日～1月4日 窓口閉鎖期間

2024
1月 5日 授業再開
12日 大学入学共通テスト準備
13日・14日 大学入学共通テスト
3月 18日 卒業式

その他の活動紹介

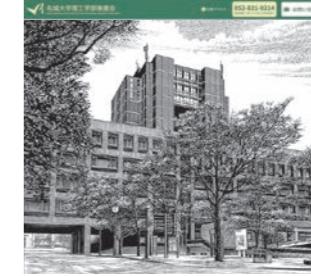
理工学部後援会では、本誌面でご紹介してきた諸活動のほか、様々な支援・援助活動を行っています。



充実のための
学生生活

理工学部後援会定期総会の開催

令和5年4月23日(日)10時から令和5年度名城大学理工学部後援会定期総会を開催いたしました。一般の会員ご父母に対しては、会場またはライブ配信にて開催され、多くの方に参加ならびに視聴いただきました。議案はすべて可決され、令和5年度の会長には、斎藤信仁氏(建築学科4年父母)が選出されました。



<https://www.meijo-rikokoen.jp/>

理工学部後援会ホームページの制作

後援会活動や大学についての最新情報を迅速にご父母の皆さんに提供するため、ホームページを制作しております。「ご父母のための進路セミナー」、「地区懇談会」、「家庭教育支援セミナー」への参加お申込みもホームページから行うことができますので、ぜひご利用ください。



地区懇談会での動画上映

理工学部紹介動画・DVDを制作

大学の様子を撮影し、名城大学理工学部を紹介する動画を制作しています。この動画は毎年開催される地区懇談会などで上映したり、DVDを父母に貸し出しています。

会報誌「Scope」の発行

後援会活動の紹介、キャンパス、ご子弟の様子、ご父母の皆さまの声などを掲載しています。



TOEIC®受験援助

令和5年12月9日(土)に、本学で実施するTOEIC-IP試験について、理工学部3年生は全員無料で受験できます。



卒業記念品贈呈・ 卒業パーティー援助

会員ご子弟の卒業生全員に対し
記念品を贈呈しています。



社会基盤デザイン工学科 学位授与式(令和5年3月17日)

難関資格取得者に記念品を贈呈

学生が取得した資格の中で、難関資格を取得した学生に
対し記念品を贈呈します。

学会発表の援助

学会や研究会で発表する学生へ旅費や参加費を援助しています。

学生用図書の援助

学生の勉強の参考となる図書の購入を援助しています。



Meijo University
Faculty of Science and Technology.
Supporters' Association.

Scope 50

名城大学理工学部後援会 会報誌 **スコープ** 2023

令和5年5月25日 発行

[編集] 名城大学理工学部後援会 編集担当委員会

[制作・印刷] 株式会社プリアートコーポレーション

[発行] 名城大学理工学部後援会事務局

〒468-8502 名古屋市天白区塩釜口1-501

Tel 代表 052-832-1151(内線 2580)

Tel・Fax 直通 052-831-9214

E-mail jimukyoku@meijo-rikokoen.jp

<https://www.meijo-rikokoen.jp/>

名城大学理工学部後援会

◀検索



50号表紙絵／浅野 新さんが描く名城大学

開学から97年にわたって培った教育体制を基盤とする、伝統ある名城大学理工学部。

理工学部後援会の会報誌Scopeも今年度で50号となりました。

そのような背景にふさわしいアカデミックな雰囲気を

浅野さんならではの緻密な線画で描いていただきました。

Asano Arata

1961年金沢市に生まれる。1995年 浅野新アトリエ設立「線画家」として現在に至る。

石膏やクレイを塗り付けたスクラッチボード上に鳥口やペンで墨線を描いたり、

ニードルで引っ搔いたり、モノクロームの線画を描いています。

広い意味でアルタミラの壁画もナスカの地上絵も線画であるように、

古くから人類は表現方法として線画に始まり共に歩んできたと言えます。

近代の線画は宗教画やエッティングの伝統を下地に、ヨーロッパで生まれた表現方法です。

浅野新的場合、作品のほとんどを線画とスクラッチの合わせ技で画面を構成しており、

重厚でインパクトのある表現方法として独自の展開をしています。